



**\*după completare vă rugăm să eliminați textul scris cu highlight**

**\*\*pentru disciplinele care intră în componența unui program de studii universitare desfășurate într-o limbă de circulație internațională fișa disciplinei se va completa bilingv, mai întâi în română, iar mai apoi în limba în care se desfășoară programul.**

**\*\*\* pentru disciplinele predate în limba română, vă rugăm, să eliminați și textul scris cu fontul de culoare verde**

## FIȘA DISCIPLINEI/ SYLLABUS

### 1. Date despre program/Program information

|                                                                        |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior/<br>Higher Education Institution | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie<br>POLITEHNICA din București/<br>National University of Science and Technology<br>POLITEHNICA Bucharest |
| 1.2 Școala doctorală/ Doctoral school                                  | Inginerie Electrică / Electrical Engineering                                                                                                             |
| 1.3. Domeniul de studii universitare                                   | Inginerie Electrică                                                                                                                                      |
| 1.4. Ciclul de studii universitare                                     | Doctorat                                                                                                                                                 |
| 1.5. Limba de predare                                                  | Română/ English                                                                                                                                          |
| 1.6. Locația geografică de<br>desfășurare a studiilor                  | București/ Bucharest                                                                                                                                     |

### 2. Date despre disciplină/ Course data

|                                                            |                                 |                             |                                               |                                               |       |                                                         |                      |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei/<br>Course title<br>(ro)<br>(en) | De completat<br>To be completed |                             |                                               |                                               |       |                                                         |                      |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs/<br>holder          | De completat/ to be completed   |                             |                                               |                                               |       |                                                         |                      |
| 2.3. Anul de<br>studiu/<br>Academic year                   | 1/2/3/4                         | 2.4. Semestrul/<br>Semester | I/II                                          | 2.5. Forma de<br>evaluare/<br>Evaluation type | E/V/C | 2.6. Tipul/<br>regimul<br>disciplinei/<br>Course regime | Ob/Op/F <sup>1</sup> |
| 2.7. Categoria<br>formativă/ Formative<br>category         | F/S/C <sup>2</sup>              |                             | 2.8. Codul<br>disciplinei/<br>Discipline code |                                               |       |                                                         |                      |

### 3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)/ Total estimated time (hours per semester of teaching activities)

|                                                           |                  |
|-----------------------------------------------------------|------------------|
| 3.1 Total ore pe semestru/ Total hours of<br>per semester | 200 <sup>3</sup> |
| 3.2 Numărul de credite/ Number of<br>ECTS                 | 8 <sup>4</sup>   |

<sup>1</sup> Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.

<sup>2</sup> Fundamentală / de specializare/ complementare – Se va completa conform planului de învățământ.

<sup>3</sup> Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25/30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

<sup>4</sup> Se va completa conform planului de învățământ.



**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)/ **Preconditions** (where applicable)

|                                                       |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum/ for curriculum                     | Exemplu:<br>Parcurgerea și/sau promovarea următoarelor discipline: <ul style="list-style-type: none"><li>• Abc</li></ul> |
| 4.2 de rezultate ale învățării/ for learning outcomes | Exemplu:<br>Acumularea următoarelor cunoștințe: <ul style="list-style-type: none"><li>• Abc</li></ul>                    |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)/  
**Necessary conditions for the optimal performance of teaching activities** (where applicable)

|                                               |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului/ for the course | Exemplu: <ul style="list-style-type: none"><li>• Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computer.</li><li>• Abc</li></ul> |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**6. Obiectiv general/ General objective of the course** *(Se referă la intențiile cadrelor didactice pentru studenți, la ceea ce studenții vor fi învățați în timpul disciplinei. Oferă o orientare cu privire la locul disciplinei în cadrul domeniului științific abordat, precum și la rolul pe care acesta îl are în cadrul programului de studii universitare. Vor fi descrise de o manieră generală tematicile abordate, justificarea includerii cursului în planul de învățământ al programului de studii universitare etc.)*

**Exemplu:**

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului abc /specializării abc și își propune să familiarizeze studenții cu principalele abordări, modele și teorii explicative ale domeniului, utilizate în rezolvarea de aplicații practice și probleme, cu relevanță pentru stimularea procesului de învățare la studenți.

Disciplina abordează ca tematică specifică următoarele noțiuni de bază/avansate, concepte și principii specifice, toate acestea contribuind la transmiterea/formarea către/la studenți a unei viziuni de ansamblu asupra reperelor metodologice și procedurale aferente domeniului.

/ This discipline is studied within the field of abc / specialization abc and aims to familiarize students with the main approaches, models, and explanatory theories of the field, used in solving practical applications and problems relevant to stimulating the learning process in students.

The discipline addresses specific basic/advanced notions, concepts, and principles, all of which contribute to transmitting/forming an overview of the methodological and procedural references related to the field to the students.

**7. Rezultatele învățării/ Learning outcomes** *(Sunt enunțuri sintetice referitoare la ceea ce un student va fi capabil să facă sau să demonstreze la finalizarea unui curs. Rezultatele învățării reflectă realizările studentului și mai puțin intențiile profesorului. Rezultatele învățării informează studenții despre ceea ce se așteaptă de la ei din punct de vedere al performanței, pentru a obține notele și creditele dorite. Sunt definite în termeni concreți, folosind verbe similare exemplurilor de mai jos și indică ceea ce se va urmări prin evaluare).*



- Rezultatele învățării să fie utile, fără descrieri prea detaliate care produc confuzie, dar nici generale, deoarece informațiile pot deveni lipsite de sens.
- Rezultatele învățării trebuie corelate cu rezultatele generale ale programului
- Rezultatele învățării trebuie să fie observabile și măsurabile.
- Rezultate ale învățării trebuie să fie convingătoare, serioase, clare, simplu de înțeles de cititor, utilizabile în orice formă de evaluare indiferent dacă a fost formă formală, non-formală sau informală.
- Rezultatele învățării se îmbunătățesc permanent prin feedback de la studenți și din piața ca orice proces până la atingerea maturității, apoi cu timpul se înlocuiesc termenii conform cererii.

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe/ Knowledge | <p>Rezultatul asimilării de informații prin învățare. Cunoștințele reprezintă ansamblul de fapte, principii, teorii și practici legate de un anumit domeniu de muncă sau de studiu. Pot fi teoretice și/sau factice.</p> <p><b>Verbe de utilizat în privința activării din memorie/reamintirii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Recunoaște, identifică în..., răspunde la întrebări, menționează, redă, enumeră</li></ul> <p><b>Verbe de utilizat în privința înțelegerii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Redă în cuvinte proprii, explică, exemplifică, clasifică, sumarizează, compară, distinge</li></ul> <p><b>Exemplu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Enumeră cele mai importante etape care au marcat dezvoltarea domeniului/ can list the most important stages that marked the development of the field</li><li>• Explică noțiuni specifice domeniului./ explains domain-specific notions</li><li>• Recunoaște noțiuni/procese/fenomene/structuri./ Recognizes / classify concepts / processes / phenomena / structures.</li><li>• Răspunde la întrebări./ Answers to questions</li><li>• Compară noțiuni /compares notions</li><li>• abc</li></ul> |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Abilități/ Skills | <p>Capacitatea de a aplica cunoștințe și de a utiliza know-how pentru a duce la îndeplinire sarcini și a rezolva probleme. Aptitudinile sunt descrise ca fiind cognitive (implicând utilizarea gândirii logice, intuitive și creative) sau practice (implicând dexteritate manuală și utilizarea de metode, materiale, unelte și instrumente). Abilitățile se exprimă prin următorii descriptori: aplicare, transfer și rezolvare de probleme, reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare.</p> <p><b>Verbe de utilizat în privința aplicării:</b></p> <p>- Identifică soluția, propune un plan de rezolvare, aplică teoria...în rezolvarea..., planifică, aplică, dezvoltă, produce, pregătește</p> <p><b>Verbe de utilizat în privința creației/sintezei:</b></p> <p>- Formulează puncte de vedere, anticipează etapele, adaptează, produce, creează, combina, adapta, concepe, compila</p> <p><b>Exemplu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Selectează și grupează</b> informații relevante într-un context dat. / <b>Select and group</b> relevant information in a given context.</li><li>• <b>Utilizează argumentat principii specifice în vederea abc.</b> / <b>Use specific principles for the purpose of abc.</b></li><li>• <b>Creează un text științific.</b> / <b>Develops a scientific text.</b></li><li>• <b>Formulează puncte de vedere</b> / <b>Express points of view</b></li><li>• <b>Interpretează</b> adecvat relații de cauzalitate. / <b>Interpretation of causal relationships.</b></li><li>• <b>Identifică soluții și propune</b> planuri de rezolvare/proiecte. / <b>Identify solutions and proposes resolution plans/projects.</b></li><li>• <b>Formulează puncte de vedere și concluzii la experimentele realizate.</b> / <b>Formulate conclusions based on the conducted experiments.</b></li><li>• <b>Anticipează etapele/modurile de rezolvare.</b> / <b>Provide arguments for the identified solutions/ways of resolving.</b></li><li>• <b>abc</b></li></ul> |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Capacitatea cursantului de a aplica în mod autonom și responsabil cunoștințele și abilitățile sale.

Verbe de utilizat în privința analizei:

- Compară, diferențiază, formulează concluzii, identifică tipuri de..., disting între...

Verbe de utilizat în privința evaluării:

- Verifică corectitudinea, identifică puncte tari/slabe, judecă, argumentează, prioritizează, stabilește criterii, estimează, judecă, validează, confruntă, interpretează

Exemplu:

- **Selectează** surse bibliografice potrivite și le analizează. / Select appropriate bibliographic sources and analyze them.
- **Respectă principiile de etică academică**, citând corect sursele bibliografice utilizate. / Respect the principles of academic ethics, correctly citing the bibliographic sources used.
- **Demonstrează receptivitate** pentru contexte noi de învățare. / Demonstrate receptiveness to new learning contexts.
- **Manifestă colaborare** cu ceilalți colegi și cadre didactice în desfășurarea activităților didactice. / Collaborate with other colleagues and teachers in the conduct of teaching activities.
- **Demonstrează autonomie** în organizarea situației/contextului de învățare sau a situației problemă de rezolvat. / Demonstrate autonomy in organizing the learning situation/context or problem situation to be solved.
- **Manifestă responsabilitate socială** prin implicarea activă în viața socială studentască/implicare în evenimentele din comunitatea academică. / Demonstrate social responsibility through active involvement in student social life/engagement in events in the academic community.
- **Promovează/contribuie prin soluții noi, aferente domeniului de specialitate** pentru a îmbunătăți calitatea vieții sociale. / Promote/contribute through new solutions related to the specialist field to improve the quality of social life.
- **Conștientizează valoarea contribuției sale în domeniul ingineriei** la identificarea de soluții viabile/sustenabile care să rezolve probleme din viața socială și economică (responsabilitate socială). / Awareness of the value of its contribution in the field of engineering to identifying viable/sustainable solutions to solve problems in social and economic life (social responsibility).
- **Aplică principii de etică/deontologie profesională în analiza impactului tehnologic al soluțiilor propuse** în domeniul de specialitate asupra mediului înconjurător. / Apply principles of professional ethics/deontology in the analysis of the technological impact of proposed solutions in the field of expertise on the environment.
- **Analizează și interpretează oportunități de afaceri/de dezvoltare antreprenorială în domeniul de specialitate.** / Analyzes, interpretes and exploits business/entrepreneurial development opportunities in the specialist field.
- **Demonstrează abilități de management** al situațiilor din viața reală (gestionarea timpului colaborare vs. conflict). / Demonstrate skills in managing real-life situations (gestionarea timpului colaborare vs. conflict).
- abc

**8. Metode de predare** (Se vor avea în vedere metode care să asigure predarea centrată pe student. Se va descrie modul în care se asigură participarea studenților la stabilirea propriului parcurs de învățare, cum se identifică eventualele rămăneri în urmă și ce măsuri remediale se adoptă în astfel de cazuri. )



**Exemplu:**

Pornindu-se de analiza caracteristicilor de învățare ale studenților și de la nevoile lor specifice, procesul de predare va explora metode de predare atât expositive (prelegerea, expunerea), cât și conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile prezentate să fie ușor de înțeles și asimilat.

Această disciplină acoperă informații și activități practice menite să-i sprijine pe studenți în eforturile de învățare și de dezvoltare a unor relații optime de colaborare și comunicare într-un climat favorabil învățării prin descoperire.

Se va avea în vedere exersarea abilităților de ascultare activă și de comunicare asertivă, precum și a mecanismelor de construcție a feedback-ului, ca modalități de reglare comportamentală în situații diverse și de adaptare a demersului pedagogic la nevoile de învățare ale studenților.

Se va exersa abilitatea de lucru în echipă pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare.

Abc

/Starting from the analysis of the student's learning characteristics and their specific needs, the teaching process will explore both exponential (talk, exposure) and conversational-interactive teaching methods, based on discovery learning models facilitated by direct and indirect exploration of reality (experimentation, demonstration, modeling), but also on action-based methods such as exercise, practical activities and problem solving.

In the teaching activity will be used lectures, based on Power Point presentations or various videos that will be made available to students. Each course will begin with a recapitulation of the chapters already completed, with an emphasis on the concepts learned in the last course.

Presentations use images and schemes so that the information presented is easily understood and assimilated.

This discipline covers information and practical activities designed to support students in their efforts to learn and develop optimal collaborative and communicative relationships in a climate favorable to learning through discovery.

The practice of active listening and assertive communication skills, as well as mechanisms for building feedback, will be considered as ways to regulate behavior in various situations and adapt the pedagogical approach to the learning needs of students.

The ability to work in a team to solve different learning tasks will be exercised.

Abc

## 9. Conținuturi/ Contents

| CURS/ COURSE |                                                                  |         |
|--------------|------------------------------------------------------------------|---------|
| Capitolul    | Conținutul                                                       | Nr. ore |
| I            | Introducere. Noțiuni generale. Definiții. Clasificare. Aplicații | 8       |
| II           | Abc                                                              | 6       |
| III          | Abc                                                              | 6       |
| IV           | Abc                                                              | 2       |
| V            | Abc                                                              | 6       |
| Total:       |                                                                  | 28      |





#### Bibliografie:

1. Cursul în format electronic din Moodle.  
Nume și prenume titular de disciplină, denumirea disciplinei, suport de curs electronic, link-ul cursului din Moodle
2. Recomandare cel puțin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.
3. Toate titlurile trebuie să fie accesibile pentru studenți, în biblioteca universității/ în baze de date online etc.

#### 10. Evaluare

În cazul verificărilor pe parcurs cu degrevare, fișa disciplinei trebuie să conțină în mod clar câte evaluări de acest fel sunt în timpul unui semestru, în care săptămâni și ce capitole cuprinde și degrează fiecare verificare, respectiv ce pondere din nota finală are fiecare verificare cu degrevare (cf. Art. 11, alin. (7) din Regulamentul privind organizarea și funcționarea studiilor universitare de licență din POLITEHNICA București)

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs      | Abc                       |                         |                              |
|                |                           |                         |                              |
|                |                           |                         |                              |

#### 10.5. Condiții de promovare

##### Exemplu:

- Obținerea a 50% din punctajul total. /Obtaining 50% of the total score.
- Obținerea a 50% din punctajul aferent activității pe parcursul semestrului. /Obtaining 50% of the score for the activity throughout the semester.

**Atenție la Regulamentul de studii aplicabil, se pot include aici referințe în acest sens!** /Attention to the applicable Study Regulations, references can be included here!

Data completării  
/Date of completion

Titular de curs/ Course owner

Data aprobării în  
Consiliul Școlii  
doctorale  
/ Date of approval  
in the Doctoral  
school Council

Director/ Director



\*după completare vă rugăm să eliminați textul scris cu highlight

\*\*pentru disciplinele care intră în componența unui program de studii universitare desfășurate într-o limbă de circulație internațională fișa disciplinei se va completa bilingv, mai întâi în română, iar mai apoi în limba în care se desfășoară programul.

\*\*\* pentru disciplinele predate în limba română, vă rugăm, să eliminați și textul scris cu fontul de culoare verde

## FIȘA RAPORTULUI DE CERCETARE/ SYLLABUS

### 1. Date despre program/Program information

|                                                                        |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior/<br>Higher Education Institution | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie<br>POLITEHNICA din București/<br>National University of Science and Technology<br>POLITEHNICA Bucharest |
| 1.2 Școala doctorală/ Doctoral school                                  | Inginerie Electrică / Electrical Engineering                                                                                                             |
| 1.3. Domeniul de studii universitare                                   | Inginerie Electrică                                                                                                                                      |
| 1.4. Ciclul de studii universitare                                     | Doctorat                                                                                                                                                 |
| 1.5. Limba de predare                                                  | Română/ English                                                                                                                                          |
| 1.6. Locația geografică de<br>desfășurare a studiilor                  | București/ Bucharest                                                                                                                                     |

### 2. Date despre disciplină/ Course data

|                                                            |                                 |                             |                                               |                                               |       |                                                         |                      |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei/<br>Course title<br>(ro)<br>(en) | De completat<br>To be completed |                             |                                               |                                               |       |                                                         |                      |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs/<br>holder          | De completat/ to be completed   |                             |                                               |                                               |       |                                                         |                      |
| 2.3. Anul de<br>studiu/<br>Academic year                   | 1/2/3/4                         | 2.4. Semestrul/<br>Semester | I/II                                          | 2.5. Forma de<br>evaluare/<br>Evaluation type | E/V/C | 2.6. Tipul/<br>regimul<br>disciplinei/<br>Course regime | Ob/Op/F <sup>1</sup> |
| 2.7. Categoria<br>formativă/ Formative<br>category         | F/S/C <sup>2</sup>              |                             | 2.8. Codul<br>disciplinei/<br>Discipline code |                                               |       |                                                         |                      |

### 3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)/ Total estimated time (hours per semester of teaching activities)

|                                                           |                  |
|-----------------------------------------------------------|------------------|
| 3.1 Total ore pe semestru/ Total hours of<br>per semester | 750 <sup>3</sup> |
| 3.2 Numărul de credite/ Number of<br>ECTS                 | 30 <sup>4</sup>  |

<sup>1</sup> Obligatorie / Opțională / Facultativă – Se va completa conform planului de învățământ.

<sup>2</sup> Fundamentală / de specializare/ complementare – Se va completa conform planului de învățământ.

<sup>3</sup> Se va calcula ținând cont că se acordă un credit pentru volumul de muncă care îi revine unui student cu frecvență la zi pentru a echivala 25/30 de ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

<sup>4</sup> Se va completa conform planului de învățământ.





4. Precondiții (acolo unde este cazul)/ Preconditions (where applicable)

|                                                       |                                                                           |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum/ for curriculum                     | Exemplu:<br>Parcursul și/sau promovarea următoarelor discipline:<br>• Abc |
| 4.2 de rezultate ale învățării/ for learning outcomes | Exemplu:<br>Acumularea următoarelor cunoștințe:<br>• Abc                  |

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)/ Necessary conditions for the optimal performance of teaching activities (where applicable)

|                                              |                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. de desfășurare a cursului/ for the course | Exemplu:<br>• Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computer.<br>• Abc |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

6. Obiectiv general/ General objective of the course (Se referă la intențiile cadrelor didactice pentru studenți, la ceea ce studenții vor fi învățați în timpul disciplinei. Oferă o orientare cu privire la locul disciplinei în cadrul domeniului științific abordat, precum și la rolul pe care acesta îl are în cadrul programului de studii universitare. Vor fi descrise de o manieră generală tematicile abordate, justificarea includerii cursului în planul de învățământ al programului de studii universitare etc.)

Exemplu:

Această disciplină se studiază în cadrul domeniului abc /specializării abc și își propune să familiarizeze studenții cu principalele abordări, modele și teorii explicative ale domeniului, utilizate în rezolvarea de aplicații practice și probleme, cu relevanță pentru stimularea procesului de învățare la studenți.

Disciplina abordează ca tematică specifică următoarele noțiuni de bază/avansate, concepte și principii specifice, toate acestea contribuind la transmiterea/formarea către/la studenți a unei viziuni de ansamblu asupra reperelor metodologice și procedurale aferente domeniului.

/ This discipline is studied within the field of abc / specialization abc and aims to familiarize students with the main approaches, models, and explanatory theories of the field, used in solving practical applications and problems relevant to stimulating the learning process in students.

The discipline addresses specific basic/advanced notions, concepts, and principles, all of which contribute to transmitting/forming an overview of the methodological and procedural references related to the field to the students.

Data completării  
/Date of completion

Comisia de îndrumare și integritate academică/ Academic Guidance and Integrity Committee

Data aprobării în  
Consiliul Școlii  
doctorale  
/ Date of approval  
in the Doctoral  
school Council

Director/ Director